

Евтеева
Нелли
Ибрагимовна

Подписано цифровой
подписью: Евтеева
Нелли Ибрагимовна
Дата: 2026.09.07
11:58:09 +03'00'



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №301»

(МАДОУ №301)

ПРИКАЗ

04.09.2026 г.

№ 280

**О создании состава рабочей группы,
обеспечивающей координацию действий по реализации проекта
«Языковая адаптация детей-мигрантов на этапе перехода к обучению
в школе»**

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в образовательный и инновационный процесс,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАДОУ «Детский сад № 301» рабочую группу педагогов, обеспечивающих координацию действий участников проекта, отвечающую за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий
2. Утвердить состав рабочей группы (Приложение 1)
3. Утвердить «Дорожную карту» по реализации проекта «Языковая адаптация детей-мигрантов на этапе перехода к обучению в школе» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Ростова - на-Дону «Детский сад № 301» на 2026-2027 г.г. (Приложение 2).
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 301

Н.И. Евтеева

С приказом ознакомлены:

**Состав рабочей группы в МАДОУ «Детский сад № 301» на
2026-2027 год**

1. Жердева Ольга Владимировна, старший воспитатель;
2. Горбунова Татьяна Ивановна, методист;
3. Медведьева Ольга Михайловна, учитель-логопед;
4. Васильева Людмила Валентиновна, педагог-психолог;
5. Муртузова Гульнара Исмаиловна, воспитатель.

План (дорожная карта)
по реализации проекта «Языковая адаптация детей-мигрантов на
этапе перехода к обучению в школе»

№	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.Педагогическая диагностика				
	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2026/27 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	социальный педагог Воспитатели групп
	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Октябрь	Учитель-логопед Воспитатели групп
	Диагностика готовности к освоению ОП ДОО	Определение уровня подготовки воспитанников для освоения программы ДОО	Сентябрь	Воспитатели групп
	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детскородительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями	Октябрь	Социальный педагог Воспитатели групп

2. Культурно-языковое сопровождение				
	Включение воспитанников в культурно-языковую среду	Организация занятий по программе проекта	Сентябрь–май	Воспитатели групп

	Включение обучающегося в культурные мероприятия дошкольного учреждения	Мотивация к участию в конкурсах, акциях	В течение года	Воспитатели групп
	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности (приложение 1)	В течение года	Воспитатели групп
	Проведение открытого занятия «Наши результаты»	Организация открытого занятия по программе проекта	Март-апрель	Воспитатели групп

3. Социально-психологическая поддержка

	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации воспитанников в образовательном пространстве	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации воспитанников	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации воспитанников в семье	В течение года	Старший воспитатель, Методист Социальный педагог. Педагог-психолог
	Проведение круглого стола для родителей «Интеграция семей мигрантов в образовательный процесс»	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации	Февраль-март	Старший воспитатель, Методист Воспитатель Социальный педагог Педагог-психолог

	Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций	В течение года	Старший воспитатель Социальный педагог Педагог-психолог
	Выступление на конференции «Результаты апробирования программы «Русский язык как неродной. Введение в коммуникацию»: первый опыт проблемы и решения	Интерактивная презентация	Июнь	Старший воспитатель

Мероприятия по профилактике экстремизма и формированию толерантности

1.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Методист Воспитатели
3.	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели
4.	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели
5.	Проведение круглого стола для родителей «Интеграция семей мигрантов в образовательный процесс»	Март	Старший воспитатель, Методист Воспитатель Социальный педагог Педагог-психолог

**Консультирование родителей по
вопросам социокультурной адаптации воспитанников**

1	Консультация для воспитателей «Как общаться с двуязычным ребенком?»	Сентябрь	Учитель-логопед
2	Игры и упражнения по формированию навыков коммуникации и положительного отношения к сверстникам у детей старшего дошкольного возраста	Октябрь	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
3	Консультация для родителей «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп
4	Педагогический практикум для родителей «Как вести себя в конфликтных ситуациях с ребенком»	Январь	Педагог-психолог Социальный педагог